【Canvas】 学生向けマニュアル

第 2.0 版 (2025/02/14)

内容

[Canva	as]	学生向けマニュアル 1	L
0. (a	まじめ	に	1
0.1.	Са	nvasとは?	1
0.2.	Ca	nvas へのログイン方法	1
1. 🗆	ース	受講時の主要機能・操作説明	5
1.1.]-	-ス情報を確認する	5
1.1	.1.	コース一覧確認	5
1.1	.2.	開講中コース確認	3
1.1	.3.	過去受講済みコースの確認	9
1.2.	授美	業を受講する1(C
1.2	.1.	コースホームページ確認10)
1.2	.2.	コースナビゲーションの説明1	1
1.3.	小	テストを提出する12	2
1.3	.1.	小テスト確認12	2
1.3	.2.	小テスト回答13	3
1.3	.3.	小テスト回答状況確認・再受験1	5
1.4.	課題	題を提出する16	5
1.4	.1.	課題確認16	5
1.4	.2.	課題回答17	7
1.4	.3.	課題提出状況確認19	Э
1.4	.4.	学生同士の課題ピアレビューの方法19	9
1.4	.5.	ピアレビューの実施)
1.4	.6.	ピアレビュー結果の確認22	2
1.5.	グル	៸−プ課題を提出する23	3
1.5	.1.	グループ課題確認2	3
1.5	.2.	グループ機能を用いた作業	4
1.5	.3.	グループ課題回答	4
1.5	.4.	回答完了	7
1.6.	ディ	スカッションを実施する	3
1.6	.1.	ディスカッション内容確認	3
1.6	.2.	ディスカッションの実施	9
1.6	.3.	ディスカッションへの回答	C
1.6	.4.	回答完了4	1

2.	授業(こ関する連絡機能
2.	1. 教	員もしくは他学生あてに連絡を行う42
	2.1.1.	メッセージ送信(対教員)42
	2.1.2.	メッセージ送信(対同一コース内学生)45
	2.1.3.	ファイル添付47
	2.1.4.	メッセージ受信・返信
2.	2. アナ	ーウンスメントを確認する
	2.2.1.	ダッシュボード通知確認
	2.2.2.	アナウンスメント内容確認50
2.	3. グロ	1ーバルアナウンスメントの確認を行う52
	2.3.1.	グローバルアナウンスメント一覧確認52
	2.3.2.	グローバルアナウンスメント個別確認53
3.	授業	内での評価確認方法
3.	1. 採	点結果を確認する54
	3.1.1.	評定一覧確認
	3.1.2.	コース別採点結果確認
4.	Canv	/as 画面表示 · 通知設定
4.	1. ダッ	シュボード表示を変える
	4.1.1.	ダッシュボード設定内容確認
	4.1.2.	新規通知確認
4.	2. 通	印設定を変える
	4.2.1.	通知設定確認
	4.2.2.	通知内容更新60
4.	3. ファ	イル管理を行う61
	4.3.1.	個人ファイル一覧確認61
	4.3.2.	ファイルアップロード62
	4.3.3.	ファイルダウンロード63
	4.3.4.	ファイル名変更63
	4.3.5.	ファイル削除65
4.	4. 個	人設定を行う66
	4.4.1.	個人設定確認
	4.4.2.	個人設定更新

0. はじめに

0.1. Canvas とは?

Canvas とは Instructure 社が開発した授業管理・支援システムです。オンライン上での教材の確認や小テストへの回答・課題 提出などができるなど、授業運営を効果的に支援し、様々な学習活動をサポートする機能が備わっています。 本マニュアルでは、学生画面での具体的な操作について説明します。

なお、"Canvas"は海外製品であり、システム内の文言に一部誤植(英語からの誤訳)がある場合がございます。

0.2. Canvas へのログイン方法

追手門学院大学が提供する以下の URL にアクセスします。次に学内で共通して利用している自分の「ユーザー名」と「パスワード」を入力して Canvas にアクセスしてください。

① Canvas ヘアクセスします。

https://oip-lms.otemon.ac.jp



- ② ログイン画面が表示されます。
 - ※ この画面はログインしたことがある場合に表示されます。

3 Microsoft	Microsoft
サインイン	← @haruka.otemon.ac.jp
メール、電話、Skype	パスワードの入力
アカウントにアクセスできない場合 戻る 次へ	● パスワードを忘れた場合 3 サインイン
୍ଷ サインイン オプション	

③ 学内 ID(メールアドレス)とパスワードを入力してください。(学内 PC 利用時等と同じもの)
 ※ この画面は初めてログインする場合に表示されます。



④ 上記のダッシュボード画面が表示されれば、ログイン完了です。

1. コース受講時の主要機能・操作説明

1.1. コース情報を確認する

Canvas では授業のことをコースと言います。このコース情報を確認することで、授業に必要な教材確認・ダウンロードや、課題やテ ストの内容確認・提出、締め切りなどのスケジュールを把握することができます。



① 画面左側のタブから「ダッシュボード」をクリックします。



受講するコースから招待が届いている場合は、「受諾」ボタンをクリックしてコースへ参加します。



「ようこそ!」のメッセージが表示されればコースへの参加は完了です。

	<mark>2</mark> ダッシュボード		: 920	
アカウント	:	:	ダ はじめに (学生向け)マニュアル 作成用① 2月28日日11.17	×
ダッシュボー ド			図 レポート課題① 「学生向け】マニュアル 作成即① 20 点 3月31日 日 23.59	×
日 コース 前回 カレンダー	【学生向け】マニュアル作成用① 【学生向け】マニュアル作成…	【学生向け】マニュアル作成用③ 【学生向け】マニュアル作成…	ジ 理解度テスト① 「学生向け】マニュアル 作成用① 1点 3月31日日23.59	×
日 メッセージ			すべて表示する 最近のフィードバック	
			今のところ何もなし	
			評定を表示	

② 自分が受講するコースが表示されています。



③ 画面左側のタブから「コース」をクリックすると、自分が受講するコースが表示されます。

1.1.2.開講中コース確認

	ダッシュボ- 1	- ×		
アカウント		:		
	(学生向け)マニュアル作成 (学生向け)マニュアルイ (学生のけ) マニュアルイ	 第① 【学生向け】マニュアル作成用② 【学生向け】マニュアル作成 〇 〇 〇 〇 〇 		
	2			
2.7.8 1 1		ュアル作成用① > モジュール		
アカウント	ホ ーム		すべて折りたたみ	山コースストリームを表示
6	アナウンスメント -			団 コースカレンダーを表示
 ダッシュボー ド	迷想	▼第1回授業		∅ コース通知を表示する
	アイスパッション			タスク
コース ふ& グループ	ページ ファイル			☆ <u>3/1は休講です</u> 【学生向け】マニュアル 作成用① 3月21日 日 15.00
歯 カレンダー	シラバス アウトカム	 ▶ 第2回授業 □-ス受託 	清前提条件: 第1回授業	コース グループ 論ら整理グループ 1
 メッセージ	小テスト			最近のフィードバック
? ヘルプ				✓ グループ課題① (学生向け)マニュアル作成用① 20(配点 20)
		 ・第3回授業 コース受講前提条件: 	第1回授業,第2回授業	"大変よくできました。" ✓ 理解度テスト①
		2 理解度テスト① 3月31日 2点		【学生向け】マニュアル作成用① 1(配点 2) "よくできました"
	(○○○○○ このコースのコンテンツは CC 届性 非営利 派生物なし B 使用許諾の下で提供されています。 ■ 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	このコースのコンテンツは、特に	レポート課題・ 【学生向け]マニュアル作成用・ 10(配点20) *よくできていると思います。課題の 抽出においてもポイントを弾きえて いました。ただ、解決数が少し乏し いと判断しました。*

- ① ダッシュボード画面または、画面左側のタブから「コース」をクリック後に、自分が確認したいコースをクリックします。
- ② コースホーム画面でコースの内容を確認することができます。

1.1.3. 過去受講済みコースの確認 × ⊐-**⊼** (2) すべてのコース アカウン 【学生向け】マニュアル作成用① デフォルトの期間 3 【学生向け】マニュアル(水成用② $(\mathbf{1})$ デフォルトの期間 コースへようこそ!コースのリス をカス 前 カレンダ タマイズするには、「すべてのコース」リンクをクリックし、コースの表示を開始 てください。 国 メッセーシ ? ~17 (3) すべてのコース アカウント 期間 登録のロールタイプ コース ニックネーム 受講者 ☆ ■ 【学生向け】マニュアル作成用① 受講者 ☆ ■ 【学生向け】マニュアル作成用② 前 カレンダ・ 。 メッセージ

公開済み

はい

はい

- ① 画面左側のタブから「コース」をクリックします
- ② 「すべてのコース」をクリックすると、過去に受講したコースを確認することができます。
- ③ 任意のコースを選択すると、各コースの教材を参照可能です。

? ~17

1.2. 授業を受講する

1.2.1.コースホームページ確認

自分が受講するコースのホームページに移動すると、授業に用いる教材や小テスト・課題などを確認することができます。コースホー ム画面にはモジュールと呼ばれる1つの授業単位などで教材や課題、小テストなどをまとめたものが表示されます。

	ダッシュボ	$- \overset{\sim}{1}$	
アカウント			
の ダッシュボー ド			
	【学生向け】マニュアル作成 【学生向け】マニュアル	k用 ① 【学生向け】マニュアル作成用② 作成 【学生向け】マニュアル作成	
画 カレンダー 瓦	\$ & &		
	2		
4.7.N N.1.4 N.1.4	三 【学生向け】マコ	ニュアル作成用① > モジュール	
アカウント	ホーム	モジュール すべて折りたたみ	山コースストリームを表示
6	アナワンスメント		🗟 コースカレンダーを表示
ダッシュボー ド	^{味趣} ディスカッション	 ▶ 第1回授業 	∅ コース通知を表示する
	評定		タスク
⊐-⊼	<u>~</u> ページ	② 【Canvas LMS 使い方】.txt	∯ <u>3/1は休講です</u> <
上 ら パ よ し プ ループ	ファイル		【字生向け】マニュアル 作成用① 3月21日日 15:00
	シラバス		コースグループ
カレンダー	アウトカム		論点整理グループ 1
メッセージ	小テスト		最近のフィードバック
?	モジュール		✓ グループ課題① (労生向け) フーマフリ 作成用○
ヘルプ			【子生同け】 マニユアル/FRX用① 20 (配点 20) "大変よくできました。"
		★ 第3回授業 コース受講前提条件:第1回授業,第2回授業	✓ 理解度テスト①
		27 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28	【学生向け】マニュアル作成用① 1 (配点 2) "よくできました"
			✓ レポート課題① 【学生向け】マニュアル作成用①
		C 000 このコースのコンテンツは CC 局件 非営利 減牛物なし P. 使用許経の下で提供されています。 このコースのコンテンツは 時に	10 (配点 20) "よくできていると思います。提題の 抽出においてもポイントを押さえて いました。ただ、解決策が少し乏し いと判断しました。"
		10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	

- ① ダッシュボード画面から受講したいコースをクリックします。
- ② コースホーム画面が表示され、コース内容を確認することができます。

1.2.2.コースナビゲーションの説明

コースに左側にはコースナビゲーションと呼ばれるメニューリストが表示されています。モジュールからも授業回ごとに必要な教材にアク セスできますが、このコースナビゲーションからも教材等にアクセスすることが可能です。

	=	【学生向け】	マニュアル作成用②	> モジュール
--	---	--------	-----------	---------

1			
ホーム		すべて折りたたみ	<u>山</u> コース ストリームを表示
アナウンスメント			③ コースカレンダーを表示
課題			○ コース通知を表示する
ディスカッション	▼ 第1回授業		
評定 1			タスク
ページ			8 <u>第2回授業レポート課題</u> ×
ファイル			<u>したしている</u> 【学生向け】マニュアル 作成用(2)
シラバス			1月9日日 0.00
アウトカム	▼ 第2回授業	コース受講前提条件: 第1回授業	☆ アナウンスメント 【学生向け】マニュアル
小テスト	第2回授業レポート課題		作成用② 3月24日 日 2.19
モジュール	37310 10 %		
コースナビゲーション			【学王同り】マニュアル 作成用② 1点 3月31日日 23 59
	▼ 第3回授業	コース受講前提条件: 第1回授業, 第2回授業	 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	第3回授業理解度テスト 3月31日 1点		作成用② 10点 3月31日日 23.59

最近のフィードバック

※コースナビゲーションの説明(授業によって表示されないメニュー項目もあります)

項目名	概要	参考箇所
ホーム	コースのホーム画面(モジュール)を表示	1.2.1 コースホームページ確認
アナウンスメント	コースの情報や連絡・案内を表示	2.2 アナウンスメントを確認する
課題	コース内で出された課題の一覧を表示	1.4 課題を提出する
ディスカッション	コース内で議論や意見交換するための機能	1.6 ディスカッションを実施する
評定	課題や小テストの評価結果を表示	3 授業内での評価確認方法
ページ	学習コンテンツや資料などが掲載されているページを表示	1.5.2 グループ機能
ファイル	コースに関連するファイルや教材などが格納されているフォルダ	4.3 ファイル管理を行う
	を表示	
シラバス	こちら表示される授業もありますが、特に使われない機能で	_
	す。授業ごとのシラバス内容は CAMPUSSQUARE で確認	
	してください	
アウトカム	授業で習得できる目標を表示	
小テスト	コース内で出された小テストの一覧を表示	1.3 小テストを提出する
モジュール	コース内の教材や課題、小テストなどの学習コンテンツをまとめ	1.2.1 コースホームページ確認
	てグループ化したものを表示	

1.3. 小テストを提出する

1.3.1.小テスト確認

コースナビゲーションから確認する場合

	ホーム	小テストの検索			
	アナウンスメント				
	課題 (2)				
	ディスカッション				
	評定	理解度テスト 3			
	ページ		1:59pm 期限 3月 31日日 23:59 2 点 200頁向		
	ファイル				
	シラバス				
	アウトカム				
(1)	小テスト				
Ŭ	・ モジュール				
4	理解度テスト①				
	期限 3月31日 日 23.59	点数 1 質問 1	使用可能 1月9日 日 0.00 ~ 3月31日 日	23.59	
	制限時間 5 分 許可	Jされている試行回数 3			
	19-				
	1871				
	「【学生向け】マニュアル	作成用①」の理解度テスト①			
		小テスト(3	答える		
	,前へ				
l	. Hů, Z				

- ① コースホーム画面のコースナビゲーションから、「小テスト」をクリックします。
- ② コースで出された小テストを確認することができます。
- ③ 小テストの詳細を確認するには、小テストのタイトル名をクリックします。
- ④ 小テストの詳細画面が表示されます。

コースホーム画面から確認する場合

	三 【学生向け】マニ	ユアル作成用① > モジュール		
アカウント	<u> </u> ^{π−Δ}		すべて折りたたみ	<u>山</u> コース ストリームを表示
ふ ダッシュボー	アナウンスメント - 課題	第4回语举		団 コースカレンダーを表示□ コース通知を表示する
	ティスカッション 評定	 ⑦ [Canvas LMS 使い方].txt 		
上& グループ	ページ ファイル			♥ <u>371は休誦で?</u> 「学生向け」マニュアル 作成用① 3月21日日15.00
前 カレンダー	シラバス アウトカム	★ 第2回授業	コース受講前提条件:第1回授業	◎ <u>レポート課題①</u> 「学生向け】マニュアル 作成用① 20 ら」
メッセージ	小テスト モジュール	▶ レポート課題① 3月31日 20点		3月31日 日 23.59 彩 理解度テスト① 【学生向け】マニュアル
マリレプ			(2)	作成用① 2点 3月31日日 23.59
		* お3回投来	コー人支請制捉決件、第1回投業、第2回投業	コース クルーク 論点整理 グループ 1 グループ ②
		3月31日 2 魚		最近のフィードバック
				 グループ課題① 【学生向け】マニュアル/作成用① 20 (配点 20) "大変よくできました。"
		○ ①③⑤ よのコースのコンテンツは CC 屋性 非営利 派 いのない限り、この使用許諾の下にあるもの	生物なし B 便用許諾の下で提供されています。 このコースのコンテンツは、特に のと見なされます。	

- 1 コースナビゲーションから、「ホーム」をクリックします。
- ② コースで出された小テストを一覧で確認することができます。また、「タスク」エリアや「最近のフィードバック」エリアにも小テストの 内容が表示されます。
- ③ 小テストの詳細を確認するには、小テストのタイトル名をクリックするか、「タスク」エリアのタイトル名をクリックします。

1.3.2.小テスト回答

理解度テスト①

3.59 点数 1 許可されている試行	質問 1 テ回数 3	使用可能 1月9日 日 0.00 ~ 3月31日 日 23.59
1.アル作成用①」の理	解度テスト①	
1	小テスト	トに答える
	8.59 点数 1 許可されている試 アル作成用①」の理 1	8.59 点数1 質問1 許可されている試行回数3 1.アル作成用①」の理解度テスト① 1 小テス

∢前へ

① 小テストの詳細を確認した後、受験するには「小テストに答える」ボタンをクリックします。この時、制限時間が設定されている小テストの場合は、クリックした直後から制限時間のカウントダウンが始まります。

8.78 19. 19 19. 19	三 【学生向け】	マニュア	ル作成用① > 小テスト > 理解度テスト①	
アカウント アカウント ダッシュボー ド	ホーム アナウンスメント <u>課題</u> ディスカッション 評定	理角 開始し 小ラ	発度テスト① ました: 3月25日日 11.58 テストの指示 生向け】マニュアル作成用①」の理解度テスト①	 (2) 問題 1 (2) 問題 2 (3) 問題 2 経過時間: 時間を非表示にする 試行期限: 3月31日日 23.59 4 分, 51 秒
」 へ 上& グループ	ページ ファイル		問題1 1点]
====================================	シラパス アウトカム 小テスト モジュール	2	次の文章を読み、正しい場合は「真」を選択し、誤っている場合は「偽」を選択しなさい。 Q. フリードマンなどの世界都市論を古典として、グローバル都市論を定説したのはサスキア・サ ッセンである。	
ヘルプ				
			□「規2 1点 明治時代の近代化政策について説明した文として正しいものを、1つ選びなさい。	
₩			 ○ ア.全国の田畑の面積や収穫高を調べ、共通のますを使って米を納めさせることで政府の税収入を安定させた。 ○ イ.不平等条約の改正を目指して岩倉具視や西郷隆盛らを欧米に派遣したが、交渉は失敗に終わった。 ○ ウ.フランス人のブリューナの指導による宮岡製糸場など、西洋式の製糸工場の建築が沿われた。 	

保存する新しいデータ	はありません。最終確認時刻: 15.00	小テストの提出

2 問題が表示されるので、回答します。

③ 最終問題まで回答できたら、最後に「小テストの提出」ボタンをクリックすることで、小テストの提出が完了します。

1.3.3.小テスト回答状況確認・再受験

ホーム	理解度テン	スト①			前回の試行の詳細:	
アナウンスメント	期限 3月31日 日	∃ 23.59 質問	- 2 使用可能 1月9日 日	0.00~3月31日日23.59	時刻:	5分
課題 ディスカッション	制限時間 5分	許可されている試行回数	5		現在のスコア:	0 (配点 2)
評定	指示				保持しているスコ	1(配点
ページ	「【学生向け】マ	?ニュアル作成用①」の理解度テス	, Þ1		ア:	2)
ファイル					これまでに 4 回試術	テしました
シラバス		(2) もう-	度小テストに答える		① 前の試行を表示 あと1回試行できる	ます
					もう一度小テスト	に答える
小テスト	試行履歴				(全スコアのうち最高ス	、コアが保持さ
モジュール		試行	時刻	スコア	れます)	
	維持	試行回数 2	1 分未満	1 (配点 2)		
	最新	試行回数 4	5分	0 (配点 2)		
		試行回数 3	5分	0 (配点 2)		
		試行回数 2	1 分未満	1 (配点 2)		
		試行回数 1	5分	0 (配点 2)		

① 小テストの回答が完了すると「試行履歴」「時刻」「スコア」の表示が行われます。

② 再度小テストを受験する場合は、「もう一度小テストに答える」ボタンをクリックします。



1.4. 課題を提出する

1.4.1.課題確認

ホーム		2、課題の検索	日付ごとに表示 タイプごとに表示
アナウンスメント (2,		
ティスカッション		 これからの課題 3 	
評定		▶ レポート課題① 次の日付まで希知可能 5月 31 11:59pm 期限 3月31日日 23.59 10/20 点	
ファイル		梁 理解度テスト① 次の日村まで利用可能 3月 31 11:59pm 期限 3月31日日 23.59 1/2 点	
シラバス		- グループ課題①	
アウトカム	l	^{IE®} 次の日付まで利用可能 3月 31 11:59pm 期限 3月31日 日 23.59 20/20 点	
小テスト	L	Xの日何まで利用可能 3月 31 11:59pm 期限 3月31日 日 23:59 20/20 点	

モジュール

- ① コースホーム画面のコースナビゲーションから、「課題」をクリックします。
- ② コースから出されている課題を確認することができます。
- ③ 課題のタイトル名をクリックすることで、課題の内容を確認することができます。

ホーム	この課題は最終評定に考慮されません。						
アナウンスメント 4 課題	レポート課題① 課題を開始する						
ディスカッション 評定	期限 日曜日(23.59までに) ポイント 20 提出方法 ファイルのアップロード ファイルタイプ doc,txt、およびpdf 使用可能 1月9日 日 0.00 ~ 3月31日 日 23.59						
ページ ファイル シラバス	次の文献を読み、要約を2000文字以内で作成しなさい。 文献名:『21世紀の都市社会学』全5巻(勁草書房, 1995-6年)						
アウトカム 小テスト	松本康・奥田道大・佐藤健二・吉見俊哉・吉原直樹著						
モジュール	レポート課題①						
	基準 評価 点						
	基準の説明	20 ポイント 優	10 ポイント 良	5 ポイント 可	0ポイント 不可	20 点	
	合計点: スコア: 20 /						

④ 課題の詳細内容が表示されるので、指示された内容をもとに、課題を開始します。

提出物のタイプは以下の通りです。
 提出無し
課題によっては提出する必要のないものもあります。
・ オンライン
オンラインの場合は以下のオプションがあります。
テキスト入力 : Canvas 上のテキスト入力ツールを使用して提出する課題を入力します。
Web サイトの URL :提出する課題に応じた Web サイトの URL を指定します。
ファイルのアップロード :提出する課題のファイルをアップロードします。
※ファイルをアップロードする際、20MB 未満を推奨します。20MB 未満となるよう圧縮するか、教員に外部のファ
イルサービス(例:OneDrive)等を用いて提出する旨をご相談ください。
• 紙面
個別に紙面での提出を行います。Canvas からの提出は行いません。

1.4.2.課題回答

=	【学生向け】	マニュアル作成用①	> 課題	> レポー	ト課題①
---	--------	-----------	------	-------	------

ホーム	この課題は最終評定に考慮されません。	
アテワンスメント	レポート課題① (1) 課題を開始する	
ディスカッション 評定	期限 日曜日(23.59までに) ポイント 20 提出方法 ファイルのアップロード ファイルタイプ doc,txt、およびpdf 使用可能 1月9日 日 0.00 ~ 3月31日 日 23.59	
ページ		
ファイル	次の文献を読み、要約を2000文字以内で作成しなさい。	
シラバス	文献名:『21世紀の都市社会学』全5巻(勁草書房, 1995-6年)	
アウトカム	松本康・奥田道大・佐藤健二・吉見俊哉・吉原直樹著	

① 課題内容や提出期限、提出方法などの詳細を確認した後、課題を開始するには「課題を開始する」ボタンをクリックします。

── 【学生向け】マ		
ホーム	この課題は最終評定に考慮されません。	
アナウンスメント 課題	レポート課題①	
- ディスカッション 評定	期限 日曜日(23.59までに) ポイント 20 提出方法 ファイルのアップロード ファイルタイプ doc,txt、およびpdf 使用可能 1月9日日 0.00 ~ 3月31日日 23.59	
ページ ファイル	次の文献を読み、要約を2000文字以内で作成しなさい。	
シラバス アウトカム	文献名:『21世紀の都市社会学』全5巻(勁草書房, 1995-6年) 松本康・奥田道大・佐藤健二・吉見俊哉・吉原直樹著	
小テスト モジュール	ファイルのアップロード	
Ć	2 ファイルの選択 アマイルが選択されていません + 別のファイルを追加する アップロード済みのファイルを見つけるには、 コメント キャンセル 課題を提出する	х Р 1 0
ファイルのアップロート	アナドルモクロ [21世紀の都市社会学は読んていま アナドルモクロ [21世紀の都市社会学は読んていま マスマスのフェイル・パー マスマスのフェイル・	* th
ファイルをアップロー 4	ドするか、アップロード済みのファイルを選択します。	
ファイルの選択 『21	1世紀の都』を読んで.txt	
+ 別のファイルを	<u>た</u> 追加する	
キャンセル 課	題を提出する 5	

② 指示された提出方法に応じて、課題を提出します。アップロードするファイルを指定するため、「ファイルの選択」ボタンをクリック します。

※ この例では提出方法がファイルアップロードとなっています。実際の提出は指示された提出方法に応じて行ってください。 なお、ファイルをアップロードする際、20MB 未満を推奨しています。20MB 未満となるよう圧縮するか、教員に外部のファイル サービス等を用いて提出する旨をご相談ください。

- ③ ファイルの選択を行う画面から提出する課題のファイルを選択し、「開く」ボタンをクリックします。
- ④ 指定したファイル名が表示されているのを確認してください。
- ⑤ 提出するファイルが正しいことを確認した後、「課題を提出する」ボタンをクリックすることで、課題の提出が完了します。

1.4.3.課題提出状況確認

ンスメント カッション ル	この課題は最終評定に考慮されません。 レポート課題① 新しい試行 期限 日曜日 (23.59までに) ポイント 20 提出方法 ファイルのアップロード ファイルタイプ doc,txt、およびpdf 使用可能 1月9日日 0.00 ~ 3月31日日 23.59						提出 ✓ 提出しました! 2月28日日15.41 2 提出物の詳細 2 『21世紀の都市社会学』を読んで.txt のダウンロード 第定:10 (配点 20点) 躍名で採点:いいえ どの本の本の本の本の本の本の本の本の本の本の本の本の本の本の本の本の本の本の本	
ス カム ト	文献名:『21世紀の 松本康・奥田道大・	への又眠を読み、要判を2000ス子以内でFRXしなさい。 文献名:『21世紀の都市社会学』全5巻(勁草書房, 1995-6年) 松本康・奥田道大・佐藤健二・吉見俊哉・吉原直樹著						
	レポート課題①			解決策への近道について.txt 追大 太郎、3月5日日11.56				
	基準	基準 評価 点						
	基準の説明	20 ポイント 優	10 ポイント 良	5ポイント 可	0ポイント 不可	20 点		
			1	1	合計点	: スコア: 20 /		

- ① 課題の提出が完了すると、課題の確認画面に「提出しました!」のメッセージが表示され、アップロードしたファイルのファイル 名が記載されています。
- ② ファイル名をクリックすると、アップロードしたファイルがダウンロードできます。

1.4.4.学生同士の課題ピアレビューの方法

Canvas には、学生同士がお互いの課題を評価し合う機能があり、この機能のことを「ピアレビュー」と言います。 教員がピアレビューをする課題を設定している場合、学生同士がお互いの課題を評価する操作が必要になります。



学生 C

学生 B

評価

1.4.5.ピアレビューの実施

📃 【学生向け】マニュアル作成用② > 課題 > 第2回授業レポート課題



- ① ピアレビューの対象となる他の学生が割り当てられている場合は、「割り当てられたピアレビュー」に対象の学生名が表示されるので、その学生名をクリックします。
- ② ピアレビューする相手の学生が提出した課題を確認することができます。
- ③ 相手の学生が提出した課題のファイル名をクリックすると、プレビュー画面が表示されます。

※注意※

ファイルの形式によってはプレビュー表示できない場合もあります。その際は、ファイルをダウンロードしてください。

④ 相手の学生が提出した課題を確認した後、コメント欄に評価を入力することができます。

ファイルの選択ファイルが選択されてい	
C RK X	
← → 、 ↑	
整理 マ 新しい7オルダー 🗮 マ 🛄 💿	
名前 へ 状態 更新日時 虚焼 サイズ	
目 12世紀の都市社会学/を読んで.txt ◎ 2024/02/28 15:38 テキストドキュメント 0.K8	
a most a	
a man	
Should a	
1 m - 2	
b a, Statement	
5 com	
77(IL名(N): [2)(世紀の新市社会学は存在でいた	<u>ファイルの選択</u> 解決策への近道について
EK(1,8667×70- I(0)) 4+7×25	

⑤ ファイルを添付する場合は「ファイルを添付」をクリックすると、上記のように「ファイルの選択」ボタンが表示されますので、「ファイルの選択」ボタンをクリックしてファイル選択画面より添付するファイルを選択し、「開く」ボタンをクリックしてください。
 ※ 複数ファイルを選択しての添付が可能です。

ホーム アナウンスメント 課題	This assignment does not count towards the final grade. ピア レビュー	(2) ルーブリックの表示				
ディスカッション 評定 3 ページ	第2回授業レポート課題 追大 次郎 2月29日日 10.12 提出済み 回数 1 試行許可数 3					
ファイル シラバス アウトカム 小テスト モジュール	▶ 『21世紀の都市社会学』を読んで.bt 92パイト	ビアレビュー中の受講者は、自分 が作成したコメントだけを見ること ができます。 課題の内容をもう少しわかりやすく したほうが良いと思いました。解決 策は本当にこれで解決できるのかど うかわからないような内容だったの で、しっかり解決できそうな内容に したほうが良いと思いました。 違大 太郎,2月29日目 10.20 添付ファイルを参照してください。 予 無決策への近遇について.bt 這大 太郎,2月29日目 10.22				
		コメントの追加: ファイルを添付 保存				

- ⑥ コメントの入力、ファイルの添付などが終わったら「保存」ボタンをクリックしてください。 保存すると上記のように入力したコメントが保存され、添付ファイルがアップロードされます。
 - ※ 「保存」ボタンクリック後、保存されたコメントやファイル名が表示されない場合は画面を更新(リフレッシュ)してください。

1.4.6.ピアレビュー結果の確認

他の学生が実施したピアレビュー結果の確認方法について、以下に説明します。

ホーム	この課題は最終評定に考慮されません。		提出
アナウンスメント			✓提出しました!
課題	第2凹技業レハート課題	^{/17} ()	2月29日日1012 提出物の詳細
ディスカッション			『21世紀の都市社会学』を読
評定 1	期限 日曜日(23.59までに) ボイント 10 提出方法 テキスト入力ボックスまたはファイルのアップロード ファイルタイプ doc.txt、およびodf		んで.txt のダウンロード
ページ	回数 1 試行許可数 3 使用可能 1月9日日 0.00 ~ 3月31日日 23.59		割り当てられたピアレビュー ①追大 太郎
ファイル			אכאב
シラバス	授業で使用した文献を読んで、以下のレポートを作成し、提出してください。 2000文字以内、テキスト入力もしくはWord、Text、PDFファイルでの提出も可。		課題の内容をもう少しわかりやすくしたほ うが良いと思いました。解決策は本当にこ
アウトカム			れで解決できるのかどうかわからないよう な内容だったので、しっかり解決できそう
小テスト	 文献を読んだ感想 2.		な内容にしたほうが良いと思いました。 追大 太郎、2月29日日10.21
モジュール	2. 文献の中で自力なりに課題にとぶった画所 3. その課題に対する自分なりの解決策		☆NJアイルを参照してくたさい。 ■ 解決策への近道について.txt
	締め切り:3/31 23:59まで		岩大 太郎, 2月29日日 10.2
ホーム アナウンスメント 課題	This assignment does not count towards the final grade. 提出物の詳細		評定: /10 岡ルーブリックの表示
ディスカッション	第一回伝来しず、ト調明		
評定 ページ	第2回12末レハート新地区 追大次郎2月29日日10.12提出済み 回数 1 試行許可数 3		課題の再提出
ファイル	■『21世紀の都市社会学』を読んで.txt 92パイト		題の内容をもう少しわかりやすく
シラバス			たほうが良いと思いました。解決
アウトカム		床	は本当にこれで解決できるのかと かわからないような内容だったの
小テスト		5	、しっかり解決できそうな内容に
モジュール		L	たほうが良いと思いました。 追大太郎,2月29日日10.20
		添	(付ファイルを参照してください。) 「創 解決策への近道について.txt 追大 太郎,2月29日日10.22
		=	メントの追加:
			1
			ファイルを添付
			保存

- ① ピアレビューの結果を確認するには、課題の詳細画面右側に表示されている「提出」状況に表示されています。
- ② 「提出」状況の中にある「提出物の詳細」をクリックすると、ピアレビュー結果を確認することができます。
- ③ 提出物の詳細画面で、他の学生によってピアレビューした結果のコメントや添付ファイルを確認することができます。

1.5. グループ課題を提出する

Canvas ではグループで課題を提出する機能があります。教員がグループ課題を設定している場合、1人1人で解く課題とは異なる手順で操作してください。最終的な課題の完成後、Canvas上で課題を提出します。提出はグループメンバーの一人が代表して行います。

1.5.1.グループ課題確認



- ① コースホーム画面のコースナビゲーションから、「課題」をクリックします。
- ② 表示された課題の中からグループ課題のタイトル名をクリックし、グループ課題の詳細を確認します。

※**注**意※

課題の名称だけではグループ課題であることの判断ができない場合もあるため、課題の詳細画面から課題の内容を 確認するようにしてください。

1.5.2. グループ機能を用いた作業

グループ課題を実施する際、Canvasのグループ機能を活用できます。 こちらは課題提出に必須の機能ではございませんが、課題実施に役立つ機能です。 グループ機能では以下の作業ができます。

- グループ内でファイルを共有
- グループ内にアナウンス
- グループ内でディスカッション
- グループ内でページ作成

上記それぞれの操作方法について説明します。

[コースのホーム画面から遷移する場合]

```
【学生向け】マニュアル作成用① > モジュール
```

1 –	すべて折りた	▶□−スストリームを表示
アナウンスメント		🗊 コースカレンダーを表示
<u>課題</u> ディスカッション	▼ 第1回授業	∅ コース通知を表示する
評定	⑦ 【Canvas LMS 使い方】.txt	タスク ダ 3/1は休護です ×
ベーシ ファイル		【学生向け】マニュアル 作成用① 3月21日 日 15.00
シラバス アウトカム	 ★ 第2回授業 □-ス受調前提条件:第1回授業 	2 (2) コースグループ 論点整理グループ1
小テスト	▶ レポート課題① 3月31日 20点	グループ①
		ぜひりノイードハッジ 「 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	 ▼ 第3回授業 コース受講前提条件: 第1回授業, 第2回授業 	20 (配点 20) "大変よくできました。"
	梁 理解度テスト① 3月31日 2点	✓ 理解度テスト① (学生向け)マニュアル作成用① 1(配点 2) "よくできました"
	● ● ● ○ ● このコースのコンテンツは CC 届性 非営利 派生物なし ● 使用許諾の下で提供されています。このコースのコンテンツは、 EV 180 100 断りのない限り、この使用許諾の下にあるものと見なされます。	 レポート課題① (学生向け)マニュアル作成用① 10(配点 20)

- ① グループ作業を実施するには、グループ課題が出されているコースのコースホーム画面を表示します。
- ② コースホーム画面のコースグループに表示されているグループをクリックすると、グループホーム画面を表示します。



- ① 面左側のタブから「グループ」をクリックします。
- ② 表示されたグループナビゲーションから、グループをクリックすると、グループホーム画面を表示します。

グループ内でファイルを共有(添付)する場合



- ① グループホーム画面のナビゲーションから「ファイル」をクリックします。
- 「アップロードするファイルをここにドロップする」にアップロードしたいファイルをドラッグ&ドロップします。
 ドラッグ&ドロップしない場合は「アップロード」ボタンをクリックするか、もしくは「か、ファイルを選択する」をクリックします。
- ③ ファイルの選択画面でアップロードするファイルを指定します。
- ④ 「開く」ボタンをクリックします。
- ⑤ 指定したファイルがアップロードされ、ファイル詳細画面上に表示されます。

グループ内にアナウンスする場合

ホーム		すべて		✔ 検索			Q	2 +	アナウンスメント
(1) アナウン	スメント								/ 外部フィード
ページ	トビックのタイ	Ъ Л							
メンバー	論点整理グル-	ープ1のディスカッション	150117	3)					
ティスカ									
ノアイル	編集 表示	挿入 形式 ツール 羽	Ę						
	12pt ~ 段刻	≊~ B I ⊔	$\underline{A} \sim \underline{\mathscr{P}} \sim T^2$	² ∨ ¢ ⁰ ∨ ⊠ ∨			⊞ ∨ √x ⇔		
	論点整理の 各自確認し 整理できた。	方法を記載したファイ て論点の整理を行って 人からディスカッショ	ルをアップロードして ください。 ンに入っていただき、	ています。 3) こ合うようにしましょ	tō.			
	宜しくお願い	いします。							
	р						É	83 語	> ⊿ ≣
								4)
								キャンセル	公開
	論点整理グル-	ープ1 > アナウンス:	メント > 論点整理グ	ループ1のディ ス	ス				
	Ē								
ホーム アナウン									◎編集 :
ページ		- ニート	- プ1のディフカw		-				
メンバ-	-	端気症 生ノル 追大太郎	210074709	///////////////////////////////////////	-				
ディスカ	フッション	論点整理の方法を	記載したファイルをア	アップロードしてい	います。				
ファイル	L	各自確認して論点 整理できた人から	Rの整理を行ってくださ Sディスカッションに入	さい。 入っていただき、各	自の意見を出し合う。	ようにしましょう。			
		宜しくお願いしま							
		このアナウンスへのコ	メントは締め切られています						
		Q エントリまた	は作成者を植ました						
		∽返信							

- ① グループホーム画面のナビゲーションから「アナウンスメント」をクリックします。
- ② 「+アナウンスメント」ボタンをクリックするとアナウンスメントの入力画面が表示されます。
- ③ アナウンスメントの入力画面でトピックのタイトルと、アナウンス本文を入力します。
- ④ 「公開」ボタンをクリックするとアナウンスメントが登録されます。
- ⑤ 登録されたアナウンスメントが画面に表示されます。

グループ内でディスカッションする場合

論点整理グループ1 > ディスカッション

アナウンスメント ページ メンバー ○ボ ① デイスカッション アイル 溜鹿 表示 換入 形式 ツール 表 コロセ の 形本 / B I U A × L × T* & U B × B × B × B × A 各自「協点整理の方法について.txt」ファイルを読み、意見を出し合って議論します。 ③ ア ボゼファイル ア ボゼファイル ア・パンマール ア・パンマール ア・パンマール ア・パンマール ア・パンマール ア ア・パンマール	ホーム	すべて	◆ タイトルや作成者で検索	2 +ディスカッション 🕸
$\frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}$	アナウンスメント			○ ±○88
$\frac{\text{k} \otimes \text{IC}}{ \mathbf{r} < \mathbf{Z} \otimes \mathbf{y} \otimes \mathbf{y} _{\mathbf{T}}}$ $\frac{\text{k} \otimes \mathbb{E} \otimes \mathbb{E} (\mathbf{y} < \mathbf{y} \otimes \mathbf{y} \otimes \mathbf{y}) = \mathbf{x} \otimes \mathbf{y} \otimes$	ページ	トピックのタイトル		○ 木公開
\mathbf{y} \mathbf{y} \mathbf{y} \mathbf{x} \mathbf{x} \mathbf{y}		論点整理グループ1のディン	スカッションについて 3	
$12\mu \lor \beta\beta \checkmark \mathbf{B} \ I \ U \ \Delta \lor \ \Delta \lor \ \mathbf{T}^{2} \lor \mathbf{S}^{2} \ \mathbf{E}^{2} \lor \mathbf{T}^{2} \lor \mathbf{S}^{2} \ \mathbf{E}^{2} \lor \mathbf{E}^{2} \lor \mathbf{S}^{2} \ \mathbf{E}^{2} \lor \mathbf{S}^{2} \mathbf{S}^{2$		編集表示挿入形式	ツール 表	
 各自「論点整理の方法について.txt」ファイルを読み、意見を出し合って議論します。 ○ 31語 <!--/--> ○ 31語 <!--/--> ○ 31語 <!--/--> ○ 31語 <!--/--> ○ 27イルの選択 ファイルが選択されていません オブション スレッドでの返産を計可する いいねをつけることを許可 受損者のタスクに追加 	25-170	12pt > 段落 > B	$I \cup \underline{\mathbb{A}} \lor \underline{\mathbb{Z}} \lor T^2 \lor \mathfrak{S}^0 \lor \underline{\mathbb{B}} \lor \underline{=} \lor \underline{=} \sqcup $	
P (1) 31 話		各自「論点整理の方法に	こついて.txt」ファイルを読み、意見を出し合って議論します。 3	
p (1) 31 語 < 2 ³ が付ファイル ファイルが選択されていません オプション コレットでの返信を行可する いいねをつけることを許可 受講者のタスクに追加				
P (1) 31 語 → 2 ※付ファイル ファイルが進択されていません オプション □ スレッドでの返還を許可する □ いいねをつけることを許可 □ 受顕者のタスクに追加				
P (1) 31語 <♪ 2 添付ファイル ファイルが選択されていません オプション - スレッドでの返信を許可する - いいねをつけることを許可 - 受講者のタスクに追加				
p ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・				
p (m) ③ 31 題				
添付ファイル ファイルの選択 ファイルが選択されていません オプション コレッドでの返信を許可する いいねをつけることを許可 受講者のタスクに追加		р		់ (1) 31語 ↗ ij
オプション コースレッドでの返催を許可する ローいいねをつけることを許可 日 受講者のタスクに追加 8		添付ファイル ファイルの	選択 ファイルが選択されていません	
 □ スレッドでの返信を許可する □ いいねをつけることを許可 □ 受講者のタスクに追加 ■ 受講者のタスクに追加 		オプション		
 いいねをつけることを許可 ● 受講者のタスクに追加 ● 優講者のタスクに追加 		□ スレッドでの返信を許可?	13	
		いいねをつけることを許可	ŋ	
キャンセル				キャンセル 保存

- ① グループホーム画面のナビゲーションから「ディスカッション」をクリックします。
- ② 「+ディスカッション」ボタンをクリックするとディスカッションの入力画面が表示されます。
- ③ ディスカッションの入力画面でトピックのタイトルと、ディスカッションする内容の本文を入力します。

C R	K						
÷	$\rightarrow \sim \uparrow$	- Part - 207 - 1000	1-1983		 ✓ C グループ目 	腰回の検索	
整理	! ▼ 新しいフォルタ	1_				≣ •	
1.4	hamage & -	名前	状態	更新日時	坦規	サイズ	_
		📄 論点整理の方法について.txt	0	2024/02/29 11:10	テキスト ドキュメント	1 KB	
	and a	S MELL		1000 00 00 00 million	Section Sector		
	mark a						
	Part of						
	100 A						
	-						

- ④ ディスカッション内容にはファイルを添付することもできます。ファイル添付する場合は、「ファイルの選択」ボタンをクリックします。
- ⑤ ファイルの選択画面でアップロードするファイルを指定します。
- ⑥ 「開く」ボタンをクリックします。

添付ファイル ファイルの選択 解決策への近道について.txt (7)

⑦ 指定したファイルが画面上に表示されます。

キャンセル	キャンセル 保存							
── 論点整理グループ	プ1 > ディスカッション > 論点整理グループ1のディス							
^ѫ −ь アナウンスメント	◎ 編集 :							
ページ メンバー	論点整理グループ1のディスカッションについて ☞ ☆							
ディスカッション ファイル	各自「論点整理の方法について.txt」ファイルを読み、意見を出し合って議論します。							
	Q エントリまたは作成者を1 未読 回							
	く 返信							

- ⑧ ディスカッションの内容を入力し、必要なファイルを添付した後、「保存」ボタンをクリックします。
- ⑨ 保存を押すと、自動的にディスカッションがグループ内に公開・表示されます。
 ※画面右下緑色の「
 ※画面右下緑色の「
 > 購読済み」の説明は、1.6.2 ディスカッションの実施の補足をご覧ください。

ホーム	すべて	◆ タイトルや作成者で検索	Q +ディスカッション 録
<u> <u> アナウンスメント</u> (1)</u>	0		
ページ	~ ディスカッション		最近のアクティビティで並べ替え
メンバー	論点整理グループ1の	ディスカッションについて	
ディスカッション			
	ついへいた問じました		申解がつわた、ビニンボサン株式

⑩ ディスカッション画面にも登録したディスカッションの内容が表示されています。

ホーム		
アナウンスメント ページ メンバー ディスカッション	 	
ノアイル	Q エントリまたは作成者を1 未読	✓購読済み
ビックのタイトル		(12) 오 公開済。



- ① 登録したディスカッションを未公開にしたい場合は、「編集」ボタンをクリックして、再度入力画面を表示します。
- 12 緑色の公開済みをクリックすると、灰色の未公開状態に変更できます。



グループ内でページを作成したい場合

ホーム	2 +~->
アナウンスメント 1 ページ	まだページが作成されていません。 1 ページ追加
メンバー ディスカッション	
ファイル	
二 論点整理グルー	-プ1 > ページ
ホーム アナウンスメント	ページのタイトル
ページ メンバー	編集 表示 挿入 形式 ツール 表
ディスカッション	$12pt \vee \widehat{\mathfrak{B}}^{\mathbb{Z}} \vee \begin{array}{cccc} \mathbf{B} & I & \bigcup & \mathbf{A} \vee & \mathbf{Z} \vee & T^2 \vee & \mathscr{O}^2 \vee & \mathbf{B} \vee & \mathbf{B} \vee & \mathbf{\Xi} \vee & \mathbf{\Xi} \vee & \mathbf{D} & \mathbf{E} \vee & \sqrt{\mathbf{A}} & \mathbf{O} \end{array}$
ファイル	マインドマップ方法で論点整理します。
	テーマ
	リッチコンテンツエディタ メイン論点1 メイン論点2 メイン論点3
	 世ブ1 サブ2 サブ3 サブ4 サブ5 サブ6
	p
	オブション このページの編集を許可されたユーザー メンバーのみ ▼ □ 受講者のタスクに追加
	□ この内容が変更になったことをユーザに通知する キャンセル 保存

- ① グループホーム画面のナビゲーションから「ページ」をクリックします。
- ② 「+ページ」ボタンをクリックするとページ作成画面が表示されます。
- ③ ページ作成画面でページのタイトルと、ページの内容を作成します。リッチコンテンツエディタ(※「 ? 【補足】リッチコンテンツエディタの使い方」参照)を使用して、画像やテキスト、リンクなどを挿入することができます。
- ④ 「保存」ボタンをクリックすると作成したページが登録され、自動で公開されます。

── 論点整理グループ1 > ページ > 論点整理の方法について

	すべてのページを表示	● 公開済み 📎 編集 🔡
ページ メンバー	論点整理の方法について	
ファイル	テーマ ノーー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
	 サブ1 サブ2 サブ3 サブ4 サブ5 サブ6	

※**注**意※

④の「保存」ボタンをクリックすると、<u>自動で公開</u>されますので、注意が必要です。 もし作成したページに誤りがある場合や、修正したい箇所がある場合などは、再度「編集」ボタンをクリックして、ページ を修正した後、保存することで修正が反映されたページが公開されます

♀【補足】リッチコンテンツエディタの使い方

ページの本文を記載する部分では、リッチコンテンツエディタと呼ばれる文字色やフォントサイズ等の編集や画像の挿入ができる機能を利用できます。

全画面表示は右下の 🖉 、テキストエリアのサイズの変更は 🎚 から可能です。 直接文字を入力する他、「挿入」タブ等からコンテンツを追加することができます。



リンクを選択した場合

「外部リンク」と「グループリンク」を選択することができます。 Canvas 外の Web サイトなどの場合は「外部リンク」、グループ内のコンテンツの場合は「グループリンク」を選択します。 リンクの選択は「挿入」タブからでも「 🔗 🗸 」ボタンからでも可能です。

画像を選択した場合

ページ内には画像を追加することができます。PC に保存している画像を追加する場合は、「イメージのアップロード」、グループ内で 利用した画像を追加する場合は「グループ画像」、Canvas 内の個人が保有している画像を追加する場合は「ユーザー画像」を選 択します。

画像の選択は「挿入」タブからでも「 🔊 🗸 」ボタンからでも可能です。

ドキュメントを選択した場合

ページ内にはドキュメントを追加することができます。PC に保存しているドキュメントを追加する場合は、「ドキュメントをアップロードする」、グループ内で利用したドキュメントを追加する場合は「グループドキュメント」、Canvas 内の個人が保有しているドキュメントを 追加する場合は「ユーザードキュメント」を選択します。

ドキュメントの選択は「挿入」タブからでも「 📄 🗸 」ボタンからでも可能です。

その他

その他、リッチコンテンツエディタ内に「方程式・表・埋め込み・水平罫線」などを追加することができます。

1.5.3.グループ課題回答

2,75 1,54 1,54 1,54	三 【学生向け】マニ	ニュアル作成用② > 課題
アカウント	ホーム アナウンスメント -	Q. 課題の検索 日付ごとに表示 タイブごとに表示
公 ダッシュボー ド	課題 ディスカッション	◆ これからの課題
E ⊐-z	評定 1	第3回授業理解度テスト 次の日付まで利用可能3月3111:59pm 期限3月31日日23.59 -/1点
<u> </u>	ファイル	予4回授業レポート課題 次の日付まで利用可能3月3111:59pm 期限3月31日日23.59 -/10点
前 カレンダー	シラバス アウトカム	● 第2回授業レポート課題 次の日村まで利用可能3月3111:59pm 期限3月31日日23.59 ↓ -/10点 ↓ まだ探点されていません
ビージ メッセージ ?	小テスト モジュール	 更新された課題
ヘルプ	2	◎ グループ課題①

- ① コースホーム画面のナビゲーションから「課題」をクリックします
- ② 提出するグループ課題をクリックします。



- ③ 提出するグループ課題に間違いがないか確認した後、「課題を開始する」ボタンをクリックします。
- ④ ファイルのアップロード画面で「ファイルの選択」ボタンをクリックします。
 ※この例では提出方法がファイルアップロードとなっています。実際の提出は指示された提出方法に応じて行ってください。

ファイルの選択 論点整理の方…関する結論.txt 5

- ⑤ 提出するファイルを選択し、「開く」ボタンをクリックすると、指定したファイルが画面に表示されます。
- ⑥ 「課題を提出する」ボタンをクリックすると課題を提出することができます。



※**注**意※

最終的な課題の完成後、グループ課題の提出はグループメンバーの一人が代表して行います。 提出したグループ課題はグループ全員に自動で当てはまりますので、他のメンバーは提出しないようご注意ください。

1.5.4.回答完了

【学生向け】マニュアル作成用② > 課題 > グループ課題①

ホーム	グループ課題①	±10	い試行	提出
アナウンスメント		提出		√提出しました!
課題 ディスカッション	期限 締切日なし ポイント 0 提出方法 フ ファイルタイプ doc,txt、およびpdf	√ 提出しました!		3月25日 日 14.25 提出物の詳細 論点整理の方法に関する結
評定 1 ページ	Canvasを使ってみて、良かったと感じたこと、改善 自分が参加しているグループの中で議論して、グル-	3月25日日14.25 提出物の詳細 誇ら教理の方法に関すては		論.txt のダウンロード コメント: コメントなし
ファイル シラバス		端点空理の方法に関する結 論.txtのダウンロード		1
アワトカム 小テスト モジュール	▲前へ	コメント: コメントなし		

① グループ課題の詳細画面で「く提出しました!」のメッセージが表示されるとグループ課題の提出が完了となります。

1.6. ディスカッションを実施する

ディスカッションは、Canvas上で教員や学生が特定のテーマに関して意見や考えを交換するための機能です。ディスカッションは通常、コースページ内の専用のスレッドで行われます。ディスカッションが開始されると、参加者は自分の考えや意見を投稿することができます。 きます。投稿された意見に対して、他の参加者がコメントや返信を返すことができます。 また、ディスカッションは授業の教材のひとつとして、教員から提示される場合もあります。

1.6.1.ディスカッショ	3ン内容確認	
]マニュアル作成用① > ディスカッション	
アカウント アナウンフィント		Q +ディスカッション 🕸
	✓ ディスカッション	最近のアクティビティで並べ替え
ダッシュボー ド ディスカッショ ン	Canvasの良い点と改善点(あったらいいな機能)について	0 1
	最後の投稿2月29日 13:09 次の日付まで利用可能3月31日 23:59	
ユージ <u> 久</u> 8 グループ ファイル		最近のアクティビティで並べ替え
前 シラバス カレンダー アウトカム		
レージ メッセージ マ ヘレプ		
	現在、コメントを閉じたディスカッションはありません	
ホーム 4 アナウンスメント		:
課題	Canvasの良い点と改善点(あったらいいな機能)について	1
ディスカッション	教員太郎 1ヤクション	
評定	Canvasを使ってみて、良いと思う点とこんな機能があれば良いなと思う点を議論してください。	
ページ		
ノアイル シラバス	Q エントリまたは作成者を相 未読 III III	✓購読済み
アウトカム	へ返信	
小テスト		

- ① ディスカッションは、コースホーム画面のナビゲーションから、「ディスカッション」をクリックします。
- ② 登録されているディスカッションが一覧で確認することができます。
- ③ 詳細を確認する場合は、ディスカッションのタイトル名をクリックします。
- ④ ディスカッションの詳細を確認することができます。

1.6.2.ディスカッションの実施

── 【学生向け】 う	マニュア… > ディスカッション > Canvasの良い点と改善…
ホーム アナウンスメント	:
課題 ディスカッション 評定 1 メンバー	Canvasの良い点と改善点(あったらいいな機能)について ^{戦員大郎} 1ゼクション Canvasを使ってみて、良いと思う点とこんな機能があれば良いなと思う点を議論してください。
ページ ファイル	Q エントリまたは作成者を1 未読 団 国 シンクロ期期読
シラバス 小テスト	∽返信
モジュール	

- ① ディスカッションの詳細内容にもとづいて、ディスカッションを実施します。ディスカッションは教員が設定したテーマに基づいて行われます。学生はそのテーマに関する考えや見解を述べ、他の学生と議論や意見交換を行います。
- ② ディスカッションには期限が設定されることがあり、期限内に投稿する必要があります。

?【補足】「定算	♀【補足】「定期購読」の自動選択について			
ディスカッションを	ディスカッションを登録すると、自動で「✓購読済み」が選択されます。こちらが選択されていると、「定期購読」された			
状態となり、登録	状態となり、登録したディスカッションにコメントが新着した際に通知されるようになります。			
もし、通知がいき	もし、通知がいらない場合ははこの「✓購読済み」をクリックして、設定を解除するようにしてください。			
また、「4.2.通知	また、「4.2.通知設定」のディスカッションの通知設定を ON にしなければ、定期購読を設定しても通知されません。			
✓購読	済み 🔷 定期購読			
? 【補足】「ディ	スカッションの作成」について			
学生は授業にお	いて「+ディスカッション」よりディスカッションを作成することもできます。 操作は 1.5.2 グループ機能を用			
いた作業のグルー	プ内でディスカッションする場合と同様です。			
*** **	すべて タイトルや作成者で検売 ロ アブイスカッション (*) マダイスカッション 単近のアクティビティで並べ増え Canwasの日いまくだ着点(あったらいいな短期)について (*) (*) (*) ほどクヨン (*) (*) (*) 現後の段隔2月29日1309 次の日付まで利用可能3月31日2359 (*) (*) マコメントを相じました 単面のアクティビティで並べ結え ロレージャン (*) (*) 東広、コメントを相じたディスカッションはありません (*) (*)			

1.6.3	ディン	スカッシ	ョンへの)回答
-------	-----	------	------	-----

Canvasを使ってみて、良いと思う点とこんな機能があれば良いなと思う点	点を議論してください。	
13. エントリまたは作成者を1 未読 日 日		~ 定期購読
√返信		
Canvasの良い点と改善点(あったらいいな機能)について ^{戦員大郎} 1ゼクション		
Canvasを使ってみて、良いと思う点とこんな機能があれば良いなと思う点	を議論してください。	
2 エントリまたは作成者を1 未読 1 日	[√ 定期購読
編集 表示 挿入 形式 ツール 表 12pt ∨ 段客 ∨ B <u>I</u> <u>U</u> A ∨ <u>A</u> ∨ T ² ∨ <i>P</i> ∨ D ∨ 直感的に操作が出来る点は良いと思いました。 ただ、UIが複雑である点もあって、もう少しわかりやすくできれば良いな 例えばグループ課題などは表示している画面がグループの画面なのか、□	 ・	
p	逆 (1) 101 語	
@添付	≠ (3 t)	> 返信の投稿

- ① 教員が設定したディスカッションテーマに関する回答を入力するには、「返信」欄をクリックします。
- ② ディスカッションテーマに関する回答を入力します。
- ③ 「返信の投稿」ボタンをクリックすると投稿が完了します。

1.6.4.回答完了

[学生向け]マニュア... → ディスカッション → Canvasの良い点と改善...

ホーム		:
アリリンスメント 課題 ディスカッション 評定	Canvasの良い点と改善点(あったらいいな機能)について ^{教員大郎} 1セクション	1
ページ	Canvasを使ってみて、良いと思う点とこんな機能があれば良いなと思う点を議論してください。	
ファイル	Q エントリまたは作成者を1 未読 回 国	✓購読済み
アウトカム	ち返信	
小テスト		
モジュール	○	÷
	直感的に操作が出来る点は良いと思いました。 ただ、UIが複雑である点もあって、もう少しわかりやすくできれば良いなと思いました。 例えばグループ課題などは表示している画面がグループの画面なのか、コースの画面なのかが分かり辛いと思いました。	
	今返信	

① 返信の投稿が完了した回答は、ディスカッションの詳細画面で確認することができます。



2. 授業に関する連絡機能

Canvas には、教員と学生の間で効果的なコミュニケーションを促進するためのメッセージ機能やアナウンスメント機能があります。

2.1. 教員もしくは他学生あてに連絡を行う

教員もしくは他学生あてに連絡を行うときは、メッセージ機能を使います。メッセージ機能は、Canvas 内のメッセージボックスを通じ て相手に直接メッセージを送信することができます

2.1.1.メッセージ送信(対教員)



② これまでにやり取りされたメッセージが表示され、確認することができます。

③ 新しくメッセージを作成する場合は、「 📝 」ボタンをクリックします。

④ メッセージ作成画面が表示されます。

メッセ-	-ジを作成		
5			
コース	コースの選択 ・		
件名	コースの選択	お気に入りのコース	
	お気に入りのコース 🛛 🕨	【学生向け】マニュアル作成用①	
	グループ	【学生向け】マニュアル作成用②	
(5 Xy	セージ作成画面で、メッセ	2ージを送信する教員のコースを選択しま	ます。

メッセージを作成



×

⑥ メッセージを送信する相手として、「 🛽 」ボタンをクリックし、「教員」を選択します。

メッセージを作成		×
	【学生向け】マニュアル作成 -	
宛无		a
件名	戻る	•
	教員太郎	
	教員太郎	

⑦ メッセージ送信相手の教員を選択します。

8		
宛先	教員太郎	8

⑧ 「宛先」に選択した教員名が表示されていることを確認します。

【Canvas】学生向けマニュアル

メッセ-	- ジを作成	×	
コース	【学生向け】マニュアル作成・		
宛先	教員 太郎	ð	
件名	レポート課題①に対する質問		
9	□ 各受信者に個別メッセージを送信する		
レポート レポート それとも自	問題①に関する質問があります。 F成するときは原稿用紙のフォーマットが必要になりますか? ∃由フォーマットで、2000文字以内でしたらよろ しいですか?		10
Ø	キャンセル	送信	1

- ⑨ メッセージの「件名」を入力します。
 - ※ 複数の宛先がある場合で、且つ各受信者に個別メッセージを送信する場合は「各受信者に個別メッセージを送信する」をくしてください。
- ⑩ メッセージの本文を入力します。
- ⑪ メッセージの宛先、件名、本文に間違いが無いことを確認し、「送信」ボタンをクリックします。

✓ メッセージが送信されました! ×

⑫ 「メッセージが送信されました!」のメッセージが表示されればメッセージの送信は完了です。

【学生向け】マニュアル作成▼ 送信済み	~
【学生向け】マニュアル作成用①	
 17.38 ○ 追大 太郎,教員 太郎 	1
レポート課題①に対する質問 レポート課題①に関する質問がありま…	☆

③ メッセージ一覧画面には送信したメッセージが表示されています。

2.1.2.メッセージ送信(対同一コース内学生)

メッセ-	-ジを作成		
コース	コースの選択	•	
件名	コースの選択		お気に入りのコース
	お気に入りのコース	•	【学生向け】マニュアル作成用①
	グループ	•	【学生向け】マニュアル作成用②

① メッセージ作成画面でメッセージを送信する相手が受講しているコース(自分と同一コース)を選択します。



② メッセージを送信する相手として、「 🛛 」ボタンをクリックし、「受講者」を選択します。

メッセ-	ージを作成	×
コース	【学生向け】マニュアル作成 -	
宛先		8
件名	戻る	•
3	追大 次郎	
	「這大 太郎	

③ メッセージ送信相手の学生(受講者)を選択します。



④ 「宛先」に選択した学生名(受講者名)が表示されていることを確認します。

メッセ-	-ジを作成	×	
コース	【学生向け】マニュアル作成 ▼		
宛先	(追大 次郎	8	
件名	グループ課題①について		
5	谷文信省に個別メツゼーンを法信する		
グループ課	題①の提出は僕からしておくので、修正箇所のチェックだけお願いします。		
			6
Ø	キャンセル	送信	7

- ⑤ メッセージの「件名」を入力します。
 ※複数の宛先がある場合で、且つ各受信者に個別メッセージを送信する場合は「各受信者に個別メッセージを送信する」
 をくしてください。
- ⑥ メッセージの本文を入力します。
- ⑦ メッセージの宛先、件名、本文に間違いが無いことを確認し、「送信」ボタンをクリックします。



⑧ 「メッセージが送信されました!」のメッセージが表示されればメッセージの送信は完了です。



⑨ メッセージ一覧画面には送信したメッセージが表示されています。

2.1.3.ファイル添付

メッセ	2ージを作成		×			
コース	【学生向け】マニュアル作成 -					
宛先	追大 次郎		(A)			
件名	グループ課題①について					
	□ 各受信者に個別メッセージを送信する					
グループ	"課題①の内容を考えてみたので、一度チェックし	んてもらっても良いですか? ℃ ^{風く}				×
		$\leftrightarrow \rightarrow \checkmark \uparrow$	- Paulo - 207 - 10088	S-1981 -	◇ ○ グループ課題③の検索	م
		 2 整理 ・ 新しいフォル 	9-		≣ .	
		> 🗰 harmaga k	名前	状態 更新日時	種類 サイズ	
			論点整理の方法について.txt	 2024/02/29 11 2024/02/29 14 	10 テキストドキュメント 1 KB	
1		a manuf	■ 参考图者に JN C.bt	0 2024/02/29 14	29 74XFF41XXF 188	
		a muse				
		B (70) #				
		. (11)				
		S				
		N 200				
			イル名(N):			~
					モ/(イルからアップロート 開く(O)	キャンセル
メッセ	ージを作成		×			
コース	【学生向け】マニュアル作成・					
宛先	追大 次郎		6			
件名	グループ課題①について					
	各受信者に個別メッセージを送信する					
グループ 4 - - - - - - - - - -	課題①の内容を考えてみたので、一度チェックしてもら	らっても良いですか?	Î			
Ø		キャンセル	送信			

- ① メッセージ作成画面で「 🖉 」ボタンをクリックします。
- ② ファイル選択画面で添付するファイルを選択します。
- ③ 「開く」ボタンをクリックします。
- ④ メッセージ作成が面でファイルが添付されていることを確認することができます。
- ⑤ 「送信」ボタンをクリックしてファイルを添付したメッセージを送信することができます。

2.1.4. メッセージ受信・返信



メッセージを受信した際、画面左側のタブの「メッセージ」に通知されます。
 ※ ただし、個人設定で会話の通知を ON に設定している場合に限ります。
 [通知設定の中の会話の通知設定] ※「4.2 通知設定を変える」参照

会話メッセージ ± 🛍 🕸 • メッセージ すべてのコース ~ Ø 5 « 8 3 5 ĝ. 2024年3月18日 であっとう ● 追大 太郎,教員 太郎… 教員 太郎、ACN教育テスト02(教員) osetsuho4@outlook.com ... +1 分、表示を増やす [教員向け] マニュアル作成田 2024 3月 14 日 12.31 レポート課題①に対する質問 6 追大 太郎君 質問ありがとう。フ.. **€** ĝ.• 皆さん 2024年3月14日 1 <u></u> コース 教員 太郎, ACN教育テスト0... 教材に対する質問がありましたので、周知いたします。 教材に対する質問の回答 質問:この教材はどこで入手可能か? ণ্ণ 名と グルーフ 皆さん教材に対する質問がありま.. 回答:研究室に置いてありますので、必要なときは一声かけてください。 2024年3月13日 1 ▦ 官しくお願いします。 ● 教員 太郎,追大 太郎 2 課題の提出が遅れています。 **₽** 早急に提出してください。 ? 2024年3月13日 1 2 画面左側のタブの「メッセージ」をクリックし、受信したメールを確認します。 受診したメールに対して返信したい場合、宛先を絞って返信したいときは、 🕤 マーク「返信」をクリックします。 (3) 宛先全員に返信したいときは、 📉 マーク「すべてに返信」をクリックします メッセージを作成 コース 【教員向け】マニュアル作成用 ^{完先} (教員 太郎 ACN教育テスト0 2 (教員) osetsuho4@outlook.com Ⅰ 件名 教材に対する質問の回答 教員 太郎 (4) キャンセル 送信 P

④ メッセージ作成画面が表示されますので、メッセージ本文を入力し、完了後は送信ボタンをクリックしてください。

2.2. アナウンスメントを確認する

教員からコース内のすべての学生に向けて一斉に送信メッセージをアナウンスメントと呼びます。アナウンスメントでは授業に関する 周知事項や変更に関する情報等が届けられます。

2.2.1.ダッシュボード通知確認



① アナウンスメントを受信した場合は、ダッシュボード画面の各コースのカードに通知されます。

2.2.2.アナウンスメント内容確認

```
── 【学生向け】マニュアル作成用① > アナウンスメント
```

ホーム	すべて	◆ 検索	Q
 アナウンスメント 課題 			外部フィード
ディスカッション		3/1は休講です	
評定	• 教太		投稿日:
~->		3/1(金)は急用のため、休講とします。目習用のテキ人下はファイルアッフロードしておくので、各目読ん	2024年3月21日 15:00
z_{r-1}		はじめに	
シラバス	教	1セクション この講義はCanvasの基本的な操作方法を習得することを目標としています。基本的な操作がわかったら、…	0 1 投稿日:
アウトカム			2024年2月28日 11:17
小テスト			
モジュール			

- ① コースホーム画面のナビゲーションから、「アナウンスメント」をクリックします。
- ② 選択したコースで発信されているアナウンスメントが一覧で表示され、確認することができます。
- ③ アナウンスメントの詳細内容を確認する場合は、確認したいアナウンスメントのタイトルをクリックします。

【学生向け】マニュアル作成用① > アナウンスメント > 3/1は休講です

л-д 🛃	:
アナウンスメント	
課題	3/1は休講です
ディスカッション	教員 太郎
評定	
ページ	3/1(金)は急用のため、休講とします。
	自習用のテキストはファイルアップロードしておくので、各自読んでおくように。
ファイル	テキストの中でわからないことをメモしておき、次回提出できるようにしておいてください。
シラバス	このアナウンスへのコメントは締め切られています
アウトカム	
小テスト	
T 28 - 11	

モジュール

④ アナウンスメント詳細画面が表示され、アナウンスメントの内容を確認することができます。

ナウン	ンスメントはコース	マネーム画面にも表示されます。	
	三 【学生向け】 、	マニュアル作成用① > モジュール	
通 ガント	ホーム アナウンスメント	すべて折りたたる	^み 山 コース ストリームを表示 向 コースカレンダーを表示
伝ご シュボー ド	課題 ディスカッション	▼ 第1回授業	☆ コース通知を表示する
₽ 1	評定 ページ	⑦ 【Canvas LMS 使い方】.txt	
<u>以</u> 8 ループ 「繭	ファイル シラバス		作成用① 3月21日日15.00 コースクルーフ
┉ ~シダー 正4	アウトカム 小テスト	○○○○ このコースのコンテンツは CC 最佳 非営利 派生物なし ● 使用計誌の下で提供されています。このコースのコンテンツは、特別のたい思り、この使用評誌の下にあるものと見なわれます。	論点整理グループ 1
セージ	モジュール		最近のフィードバック

2.3. グローバルアナウンスメントの確認を行う

教職員から学生全体に向けて発信事項がある場合、グローバルアナウンスメントが利用される可能性があります。

2.3.1.グローバルアナウンスメント一覧確語	忍心
-------------------------	----



- ① 画面左側のタブから「アカウント」をクリックします。
- ② アカウント画面のナビゲーションから、「グローバルアナウンスメント」をクリックします。

= 追大	太郎>	グローバル	アナウンスメント
------	-----	-------	----------

通知 3	現在	最近
ファイル 設定	アクテ	ィブな通知
グローバル アナウン スメント		
	<i>i</i>	全学体校の案内 3/11(月)は近畿地方台風直撃のため全学体校とします。 これは道手門学院大学からのメッセージです

③ 発信されているグローバルアナウンスメントを確認することができます。

4			
	全学休校の案内 3/11(月)は近畿地方台風直撃のた これは追手門学院大学からのメッセー:	とめ全学休校とします。 ジです	×
アカウント	ダッシュボード		:
<u> </u> コース	:	:	
<u> </u>			
前 カレンダー	【学生向け】マニュアル作成用① 【学生向け】マニュアル作成	【学生向け】マニュアル作成用 ② 【学生向け】マニュアル作成	
メッセージ	다 頃 셸 몇		
? ~~~~プ			

④ ダッシュボード画面の上部にも発信されたグローバルアナウンスメントが表示されます。

※注意※ グローバルアナウンスメントの通知は、個人設定で通知を ON に設定している場合に限り、表示されます。

2.3.2. グローバルアナウンスメント個別確認

三 追大 太郎 > グ 通知 ファイル 設定 グローバル アナウン スメント	コーパレアナウンスメント 現在 最近 アクティブな通知
2	・ ・

- アカウント画面のナビゲーションから、「グローバルアナウンスメント」をクリックすると、発信されているグローバルアナウンスメントを一覧で確認することができます。
- ② グローバルアナウンスメントを個別に確認します。

3. 授業内での評価確認方法

教員が公開する設定にしている場合、今まで回答した小テストや課題の採点結果(素点状態)を確認することができます。 なお、正式な成績は CAMPUSSQUARE にて登録されますので、Canvas 上での画面はあくまで参考程度にご確認ください。

3.1. 採点結果を確認する				
3.1.1. 評定一覧確認				
ダッシュボード	: 920			
	8° <u>第2回授業レポート課題</u> <u>のビア評価</u> 『学生向け』マニュアル 作成用③ 1月9日日 0.00			
ビスコ ダッシュボー ド	☆ <u>論点整理グループ1のデ</u> × <u>イスカッションについて</u> 2月29日日11.26			
(学生向け)マニュアル作成用① (学生向け)マニュアル作成用② コース (学生向け)マニュアル作成… (学生向け)マニュアル作成… 公 公 日 日	※3 第3回授業理解度テスト 【学生向け】マニュアル 作成用③ 1点 3月31日日 23.59			
	すべて表示する			
iiiii カレンダー	最近のフィードバック			
	✓ グループ課題① 【学生向け】マニュアル作成用① 20 (配点 20) "大変よくできました。"			
ヘルプ	伊健院テスト① 『学生向け】マニュアル作成用① 1(配点 1) "よくできました"			
	レポート課題① (学生向け)マニュアル作成用① 10(配点20) "よくてきていると思います。課題の 抽出においてもポイントを押さえて いました。ただ、解決策が少し乏し いと判断しました。"			
	✓ 第2回授業レポート課題 (学生向け)マニュアル作成用② "課題に対する解決策が薄いように見 受けられるため、見直しをお願いし ます。"			
I ←	1 評定を表示			
① ダッシュボード画面から、「評定を表示」ボタンをクリックします。				

追大 太郎 > 評定



② 自分が受講しているコースの評点を一覧で確認することができます。

3.1.2.コース別採点結果確認

追大 太郎 > 評定

私が	受けているコ	ース					
【学	を 生向け】マニュアル	作成用② 評	定なし				
【学	≤生向け】マニュアル	作成用①	100%				
	/						
2.7.5 1		マニュアル作成用① >	評定 > 追大 太郎				
<u></u>		~の評定追っ	大大郎			日 評定を印刷する	合計: 50%
アカウント	アナウンスメント					- FACCERTY G	詳細をすべて表示
公 ダッシュボー ド	課題	コース 【学生向け】マニュ	~で並べ替えアル作 > 期日	> 適	€		コース課題が重み付けされていま せん
밑	評定	2					✓ 採点済みの課題のみに基づい て計算する
コース	ページ	名前	期限	ステータス	スコア		今後の課題や再提出された課題の
<u> </u>	ファイル シラバス	グループ課題①	3月31日 終了日 23.59		20 / 20	() (F) 1	評定がどのように影響を受けるか を知ることができるよう、What- If スコアに基づいて評定を見るこ
■ カレンダー =4	アウトカム	レポート課題①	3 3月31日終了日 23.59		10 / 20	① E P 2	とができます。すでにスコアが含まれている課題、またはまだ採点
<u>し</u> メッセージ ?	小デスト モジュール	理解度テスト①	3月31日 終了日 23.59		1/2	इंग् 1	されていない課題のスコアをテス トすることができます。
ヘルプ		課題			50%	1.00 / 2.00	
		合計			50%	1.00 / 2.00	

- ① 評点一覧画面から、採点結果を確認したいコースをクリックするか、コースホーム画面のナビゲーションから、「評定」をクリック することで、コース別の採点結果を確認することができます。
- ② 課題やテストごとの採点結果を確認することができます。
- ③ 採点結果の詳細を確認するには、確認したい課題やテストをクリックします。
- ④ この課題に対する評価を確認することができます。

4. Canvas 画面表示·通知設定

4.1. ダッシュボード表示を変える

Canvasのダッシュボードは、学生がコースや学習活動に関する情報を一元管理するための中心的な場所となります。ダッシュボードには、受講中の全てのコースや、課題の通知、スケジュールなどが表示されます。



① 縦三点ボタンをクリックすると「ダッシュボードビュー」の選択ができるようになります。



「リストビュー」をクリックすると、リストビューで表示することができます。
 ※デフォルト表示はカードビューになります。

4.1.2.新規通知確認

ダッシュボードビュー	
カードビュー	
✔ リストビュー	1(1)
最近のアクティビティ	

	ブッシュボード ②	÷	タスク
	最近のアクティビティ		8' <u>第2回授業レポート課題</u> × <u>のビア評価</u>
アカウント	1 個のアナウンス	表示を増やす 🗸	作成用② 1月9日日 0.00
ダッシュボー ド	日 4個の課題のお知らせ 「ジェ向け」マニュアル作成用①および (学生向け) マニュアル作成用②	表示を増やす ▼	 び <u>はじめに</u> × 【学生向け】マニュアル 作成用① 2月28日日11.17
ש ⊐−ス גא	2件のディスカッション (学生向け)マニュアル作成用①および論点整理グルーブ1	表示を増やす ★	☆ <u>論点整理グループ1のデ</u> <u>イスカッションについて</u> 2月29日日11.26
ブループ	 0 1件のピアレビュー (学生向け)マニュアル作成用③ 	表示を増やす ↓	
カレンダー			1 点 3月31日 日 23.59
			すべて表示する
xye-y			最近のフィードバック
~\L7			第2回授業レポート課題 (学生向け)マニュアル作成用3 (課題に対する解決策が薄いように見 受けられるため、見直しをお願いし ます。*
			✓ 理解度テスト① 1 (配点 1)
			評定を表示

- ① ダッシュボードビューから、「最近のアクティビティ」をクリックします。
- ② 新着通知を一覧で確認することができます。

4.2. 通知設定を変える

Canvas の通知設定は、学生が受け取る通知の方法をカスタマイズするための機能です。通知設定を変更することで、Canvas からの通知を Haruka メールで受け取ることができるようになります。

4.2.1.通知設定確認



- ① 画面左側のタブから「アカウント」をクリックします。
- ② アカウントナビゲーションから、「通知」をクリックします。

── 追大 太郎 > 通知設定

通知	通知設定		
ファイル 設定	i アカウントレベルの通知はすべてのコースに適用されます。個々のコースの通知は各コース内で変更で	でき、これらの通知を上書きします。	×
グローバル アナウン スメント	i 毎日の通知は18.00頃に配信されます。毎週の通知は、日曜日と2.00の4.00間に配信されます。		×
	~の設定 アカウント ∨		
3	コースアクティビティ	Email toshitsugu.katsura.02@example.com	
	期日	Ē	
	採点方針	Ê	
	コースの内容	٠	
	ファイル	٠	
	アナウンスメント	٠	
	自分が作成したアナウンス	<i>i</i>	
	 採点 	٠	
	招待	٠	

③ 現在の通知設定が表示され、確認することができます。

メッセージの場合」				
Canvasであなた	たメッセージを送りました - 返信しないでください - acn-kyoiku-test02 - Outlook - Google Chrome		- 0	×
aboutblank				
前前除 〒 ア−カイブ ① 報告 ~ 5 返信	◆ 全員に返信 → 転送 ◆ (スーム ○ 前封済み / 未読 ⑦ 分類 ◇ 「 □ 75グを設定/フラグを解除 ◇ ○ ○ ○ ○ ○ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	0 印刷		_
CARTON OF DESIGN	Canvasであなたにメッセージを送りました - 返信しないでください			
2 CanvasLMS	9	5 16	→ 📰 …	Î
完先:		2024	/02/16 (金) 14:16	
	and a second sec			
	このメールに返信しないでください。配信されませ			
	ん。 以下ができます:Canvasでこのメッセージに返信する。			
	CANVAS			
	Canvasでこのメッセージに返信する。 お知らせ設定を更新			
ち 変属 → 転送 「Canvas でこのメッセージに	こ返信する。」をクリックすると Canvas の画面になり、返信できます	ŧ.		
S 器 → 転送 「Canvas でこのメッセージに 「アナウンスの場合]	こ返信する。」をクリックすると Canvas の画面になり、返信できます	<i>t</i> .		
 5 返信 → 転送 「Canvas でこのメッセージに アナウンスの場合] 7792/3914/- -Outlook 	こ返信する。」をクリックすると Canvas の画面になり、返信できます	t .	- 0	×
 5 返信 → 転送 「Canvas でこのメッセージ(アナウンスの場合] アナウンスの場合] >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	こ返信する。」をクリックすると Canvas の画面になり、返信できます	t .	- 0	×
 ・ 返信 → 転送 「Canvas でこのメッセージに アナウンスの場合]	こ返信する。」をクリックすると Canvas の画面になり、返信できます - Google Chrome	す。 ∋ 印刷	- 0	×
 5 返信 → 転送 「Canvas でこのメッセージに アナウンスの場合] 7777/29111:	C返信する。」をクリックすると Canvas の画面になり、返信できます Google Chrome	す。	- 0	×
 5 返信 → 転送 「Canvas でこのメッセージに アナウンスの場合] アナウンスの場合] アナウンスの場合] アナウンスクイトル: 8 CanvasLMS	こ返信する。」をクリックすると Canvas の画面になり、返信できます -Coogle Chrome ● 全員に返信 → 転送 - Q ス-ム ② 開射済み/未読 ②分類 - F フラクを設定/フラクを解除 - C © ・	○ 印刷	- 0 → EB 03/15 (♠) 15:12	×
 ・ 返信 ・ 転送 ・ 転送 ・ に ・ に ・ に	こ返信する。」をクリックすると Canvas の画面になり、返信できます - Coogle Chrome ▲ 全員に選催 → 転送 ◇ Q ス-ム ◇ 開射済み/未読 ◇ 分類 ◇ 卩 フラクを設定/フラクを解除 ◇ C © ←	す。 ラ 印刷 	- ○ → [∰] 03/15 (☆) 15:12	×
 5 返信 → 転送 FCanvas でこのメッセージに アナウンスの場合] アナウンスの場合] アナウンスクリトル: ● 削除 〒アーカイブ ① 報告 ◆ 5 返信 アナウンスタイトル: ● CanvasLMS 宛先: 	 こ返信する。」をクリックすると Canvas の画面になり、返信できます Google Chrome ▲ 全員に返信 → 転送 > Q ス-ム ② 開射済み/未送 ②分類 > 平 フラクを設定/フラクを解除 > C () チ アナウンス本文 このメールへの返信はお知らせへの返信として投稿され、コースの全員の目に触れま 	⋺ 印刷 2024/	- O → E O3/15 (♠) 15:12	×
 ・ 返信 → 転送 「Canvas でこのメッセージに アナウンスの場合] アナウンスの場合] アナウンスの場合	こ返信する。」をクリックすると Canvas の画面になり、返信できます - Coogle Chrome ▲ 全員に選催 ご 転送 Q ス-ム ② 開射済み/未読 ② 分類 ○ 『 フラクを設定/フラクを解除 ○ C © ← アナウンス本文 このメールへの返信はお知らせへの返信として投稿され、コースの全員の目に触れま す。	す。 ラ 印刷 ○ [≪] 」 2024/	- ○ → [∰] 03/15 (♠) 15:12	×
 ・	- Socie Chrome	⋺ 印刷 2024/	- O → I III 03/15 (单) 15:12	×
 5 返信 → 転送 「Canvas でこのメッセージに アナウンスの場合] アナウンスの場合] アナウンスの場合 → 返信 アナウンスタイトル: ② CanvasLMS ² ² ²	- Cogle Chrone	▼ 0 刷 ○ 印刷 2024/	- ○ → [1] 03/15 (金) 15:12	×

※**注**意※

Haruka メールでの返信ではなく、Canvas に遷移し、Canvas からメール返信を行わないと相手には届きません。

4.2.2.通知内容更新

追大 太郎 > ì	通知設定					
通知	通知設定					
ファイル 設定	i アカウントレベルの通知はすべてのコースに適用	用されます。個々	マのコースの通知は各コース内です	変更でき、これ	らの通知を上書きし	/ます。 ×
グローバル アナウン スメント	i 毎日の通知は18.00頃に配信されます。毎週の通	極は、日曜日と	2.00の4.00間に配信されます。			×
1	~の設定 アカウント ~	アカウン	·			
	コースアクティビティ	アカウン	·٢	toshitsu	Email Igu.katsura.02@exan	nple.com
	期日	デフォル	トの期間	(2	
	採点方針	【学生问 用①	け】マニュアル作成		Ē	
	コースの内容	(学生向	け】マニュアル作成		•	
	ファイル	ЛС			•	
	アナウンスメント		(iii)		•	
	自分が作成したアナウンス				Å	
	 採点 評定についてアラートするときにスコアを含めます。 機密性の高いコンテンツが教育機関外に送信されるこ 	あなたのメール: ことになります。	🌲 すぐに通知	する	٠	
	招待		🔋 毎日のサマ	リー	٠	
			ਂ 毎週のサマ	IJ-		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			∅ 通知オフ			

① 通知設定画面で通知のレベルを選択します。

【補足】通知のレベルについて アカウントレベルの通知は全てのコースに適用されます。 個々のコースの通知はそのコース内に適用されます。 個々のコースで通知設定を行った後に、アカウントレベルの通知を設定した場合は、個々のコースの通知設定を上書 きするため、アカウントレベルの通知設定が有効となります。 従って、設定の際には以下の順番に設定することを推奨します。 アカウントレベルでの通知設定 個々のコースでの通知設定

② 通知設定を変更します。

※「すぐに通知」、「毎日のサマリー」、「毎週のサマリー」、「通知オフ」から選択可能です。

4.3. ファイル管理を行う

Canvas では、ファイル管理機能を通じて、学生は教材や課題の提出物など、さまざまな種類のファイルを整理し、アクセスすることができます。ファイルをアップロードして自分のアカウントに保存し、課題やディスカッションへの添付ファイルとして使用することもできます。

追大 太郎 > ファイル						
	のアイテムが選択されました				+ フォルダ	<i>_</i> ↑ アップロード
 ► マイ ファイル ► profile pictures 	名前 ▲	作成日	変更日	変更者	サイズ	
 □ prome prome □ 提出物 □ 【学生向け】マニュアル作成用① 	profile pictures	火曜日				٥
 ・G [学生向け]マニュアル作成用② ・D [学生向け]マニュアル作成用③ ・G [学生向け]マニュアル作成用③ ・D 論点整理グルーブ1 ・G 提出物 	ころ 地土物	昨日				
	6					

- ① 画面左側のタブから「アカウント」をクリックします。
- ② アカウントナビゲーションから、「ファイル」をクリックします。
- ③ 格納されているファイルが一覧確認できます。

4.3.2.ファイルアップロード

、 太郎 > ファイル						1
イルの検索 Q 0件のアイ	テムが選択されました				+ フォ	・ルダ エアップ
マイファイル	名前 🔺	作成日	変更日	変更者	サイズ	
□ profile pictures □ 提出物 □ 提出物 □ (学生向け) マニュアル作成用①	□ profile pictures	.//000 ⊡				
 ・ は 【学生向け】マニュアル作成用② 【学生向け】マニュアル作成用① 		- Polo - 897 - 10088	5-981-		 C グループ調 	1題②の検索 🔎
【学生向け】マニュアル作成用②	整理 ▼ 新しいフ	オルダー				≣ • 🔲 (
i 論点整理グルーブ1	> 🗰 Yanaya A	名前	状態	更新日時	種類	サイズ
L8 DELLIND		□ 論点整理の方法について.txt	0	2024/02/29 11:10	テキストドキュメント	1 KB
0% 52.4 MR の使用中の中から	F105-2	* 参考図書について.txt	0	2024/02/29 14:29	テキストドキュメント	1 KB
	▲ P1.0-7	*				
	Contraction (Contraction)	*				
	C. (1974)	*				
	• 12-117	*				
		*				
	Contract of the second s					
	- and	77/11.&(N).			±	72416(**)
		7717/B(4).		Ŧſ	イルからアップロード 聞く	(O) キャンヤル
、 太郎 > ファイル						
イルの検索 Q 0件のアイ	テムが選択されました				+ フォ	ル⁄ダ <u></u>
マイファイル	名前 ▲	作成日	変更日	変更者	サイズ	
 ロ prome produces ロ 提出物 ・Ca 【学生向け】マニュアル作成用① 	profile pictures	火曜日				0
 ・は【学生向け】マニュアル作成用② 【学生向け】マニュアル作成用③ 	する で いて.txt	14.48	14.48		45 bytes	0
【学生向け】マニュアル作成用② 論点整理グループ1	24 提出物	昨日				

 アカウントのファイル画面から、「アップロード」ボタンをクリックします。
 ※ファイルをアップロードする際、20MB 以上になってしまうときはエラーとなります。20MB 未満となるよう圧縮するか、教員に 外部のファイルサービス(例:OneDrive)等を用いて提出する旨をご相談ください。

- ② 格納したいファイルを選択し、「開く」ボタンをクリックすると、指定したファイルがアップロードされます。
- ③ アップロードしたファイルがファイル画面に表示されます。

_____ 0% 52.4 MB の使用中の中から



4.3.3.ファイルダウンロード

追大 太郎 > ファイル

ファイルの検索 Q 0件	のアイテムが選択されました						+ フォルダ	_
 ロマイファイル ロ profile pictures マー 提供物 	A (1)	前 ▲		作成日	変更日	変更者	サイズ	
 □ (学生向け) マニュアル作成用① □ (学生向け) マニュアル作成用② □ (学生向け) マニュアル作成用③ 		pronie pictures T 参考図書について.t	xt	火曜日 14.48	14.48		45 bytes	0
 □ [子王向) / マニュアル作成用② □ [学生向け] マニュアル作成用② □ 論点整理グループ1 • □ 提出物 	[提出物		昨日				
O% 52.4 MB の使用中の中か	ŝ							
T 参考図書について.txt	14	.48	14.48			45 bytes	(2) • :
6 提出物	₿∕Ę	Ħ				(<u>3</u> ダウンロ	ード
							名前安更 移動先	<u>.</u>
							削除	

- 格納されているファイルの中から、ダウンロードしたいファイルを探し、そのファイルが表示されている行の上にマウスポインターを合わせます。
- ② 右端に縦三点ボタンが表示されたらクリックします。
- ③ 「ダウンロード」をクリックすると、ファイルのダウンロードが始まります。

4.3.4.ファイル名変更

追大 太郎 > ファイル							
ファイルの検索 Q	0件のアイテムが選択されまし	t				+ フォルダ	<u>↑</u> アップロード
 ► マイファイル 		名前▲	作成日	変更日	変更者	サイズ	
◆日 profile pictures ◆日 提出物	1	profile pictures	火曜日				0
 ・G 【学生向け】マニュアル作成用① ・G 【学生向け】マニュアル作成用② ・D 【学生向け】マニュアル作成用① 		T 参考図書について.txt	14.48	14.48		45 bytes	ø
 ・ロ【学生向け】マニュアル作成用② ・ロ 論点整理グルーブ1 ・ロ 提出物 		□2 提出物	昨日				
0% 52.4 MB の使用中の	つ中から						

 格納されているファイルの中から、ファイル名を変更したいファイルを探し、そのファイルが表示されている行の上にマウスポインター を合わせます。

【Canvas】学生向けマニュアル (2 T 参考図書について.txt 14.48 14.48 45 bytes : õ ダウンロード 日 提出物 昨日 名前変更 移到九.. 参考図書について<mark>.txt</mark> 変更前 × 削除 (4) 参考文献について.txt 変更後 5 <u>参考文献について.txt</u> 14.48 14.48 45 bytes т Ø

- ② 右端に縦三点ボタンが表示されたらクリックします。
- ③「名前変更」をクリックすると、テキストボックスが表示され、中には現在のファイル名が表示されています。
- ④ ファイル名を変更し、「 / 」ボタンをクリックします。
- ⑤ 変更後のファイル名で表示されます。

4.3.5.ファイル削除

追大 太郎 > ファイル

7ァイルの検索 Q 0件の)アイテムが選択されました					+ フォルダ	<u>↑</u> アップロード
 ► マイファイル ► profile nictures 	名前 🔺		作成日	変更日	変更者	サイズ	
 □ prome pictures ■ 提出物 - 「学生向け」マーコアリ作成用① 	profile pictures		火曜日				0
 ・ は (学生向け) マニュアル作成用② ・ は (学生向け) マニュアル作成用③ ・ は (学生向け) マニュアル作成用④ 	丁参考文献につい	۲۲.txt	17.59	17.59		45 bytes	0
 □ 【学生向け】マニュアル作成用② □ 論点整理グループ1 □ 提出物 	6 提出物		昨日				
0% 52.4 MB の使用中の中から	ò						
T 参考文献について.txt	14.48	14.48			45 bytes		
	昨日					ダウンロー	-1-
						名前変更	

この1アイテムを削除してよろしいですか?



×

1件のアイテムが正常に削除されました。

追大 太郎 > ファイル

ファイルの検索(Q 0件の7	アイテムが選択されました				+ フォルダ	<i></i>
 □ マイ ファイル □ profile pictures □ 提出物 • は 【学生向け】マニュアル作成用① • は 【学生向け】マニュアル作成用② • は 【学生向け】マニュアル作成用③ 	5	名前▲	作成日	変更日	変更者	サイズ	
		profile pictures	火曜日				•
		二百 提出物	昨日				
 ・ロ【学生向け】マニュアル作成用② ・ロ 論点整理グループ1 ・ロ 提出物 							
0% 52.4 MB の使	用中の中から						

- 格納されているファイルの中から、削除したいファイルを探し、そのファイルが表示されている行の上にマウスポインターを合わせます。
- ② 右端に縦三点ボタンが表示されたらクリックします。
- ③「削除」をクリックすると、削除確認メッセージが表示されますので、削除するファイルに間違いがないか確認してください。
- ④ 削除するファイルに間違いがないことを確認した後、「OK」ボタンをクリックします。
- ⑤ 削除された旨のメッセージが表示され、ファイル画面からも削除されます。

4.4. 個人設定を行う

いくつかの設定変更や、表示言語をデフォルトの日本語から変更することができます。

4.4.1.個人設定確認



- ① 画面左側のタブから「アカウント」をクリックします。
- ② アカウントナビゲーションから、「設定」をクリックします。

自矢口		連絡方法				
アイル	追大 太郎設定	電子メール アドレ マ				
定 ローバル アナウン	フルネーム: 「戸へ」へんの この名前は、教員が採点する際に使用されます。 キーマー 追大 太郎	*				
メント	表示名: ディスカッション、メッセージ、コメントで、他のユーザにはこの名前が表示されます。 ディスカッション、メッセージ、コメントで、他のユーザにはこの名前が表示されます。	他の連絡先タイプ				
	^{业(Na)} が40時) [。] 並べ替え後のリストには、この名前が表示されます。 言語: システム デフォルト (日本語)	◎ 設定の編集				
	タイム ソーン: 東京	⇒ 提出物のダウンロード				
	ログイン方法	<u> </u> タオブザーバーとペア				
	組織ログイン					
	追手門学院大学 					
	<u></u> Web サービス					
	Canvas では、ご利用の Web ツールと結び付けることで、受講者活がはるかに便利になります。 意のサービスをクリックすると、詳細が表示されます。	"他のサービス" で任				
	■マイプロフィールにリンクされているサービスを、仲間のコース/グループのメンバーが確認す	できるようにする				
	登録済みサービス 他のサービス					
	登録済みのサービスなし 以下のサービスをどれでもクリー	ックして登録:				
	承認済みの統合:					
	ご自分に代わって、サードパーティのアプリケーションが Canvas サイトにアクセスする権限を要求できます。認 証の済んだアプリケーションは、順次ここにリストされます。					
	+新しいアクセストークン 地谷ビーナープミュート					
	すべて マ Q 名前またはIDで検索 クリア					
	ユー ソー 機能 ステータス	北部				
	> Microsoft イマーシブリーダー	\otimes				
	 > Microsoft イマーシブリーダー 	⊗ ⊗				
	 > Microsoft イマーシブリーダー > アラート通知タイムアウトを無効にする > クローズドキャプションの自動表示 	 ⊗ ⊗ ⊗ 				
	 > Microsoft イマーシブリーダー > アラート通知タイムアウトを無効にする > クローズドキャプションの自動表示 > ハイコントラストのUI 	 ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ 				
	 > Microsoft イマーシブリーダー > アラート通知タイムアウトを無効にする > クローズドキャブションの自動表示 > ハイコントラストのUI > リンクにアンダーラインを引く 	 ⊗ 				
	 > Microsoft イマーシブリーダー > アラート通知タイムアウトを無効にする > クローズドキャプションの自動表示 > ハイコントラストのUI > リンクにアンダーラインを引く > 新しいタブでTo Do アイテムを開く 	 ⊗ 				
	 > Microsoft イマーシブリーダー > アラート通知タイムアウトを無効にする > クローズドキャブションの自動表示 > ハイコントラストのUI > リンクにアンダーラインを引く > 新しいタブでTo Do アイテムを開く > 対応するスプレッドシートでは、セミコロンで フィールドを区切る 	 ⊗ 				
	 > Microsoft イマーシブリーダー > アラート通知タイムアウトを無効にする > クローズドキャブションの自動表示 > ハイコントラストのUI > リンクにアンダーラインを引く > 新しいタブでTo Do アイテムを開く > 対応するスプレッドシートでは、セミコロンで フィールドを区切る > 対応するスプレッドシートのエクスボートで、 フィールド区切りを自動検出 	Image: Second				
	 > Microsoft イマーシブリーダー > アラート通知タイムアウトを無効にする > クローズドキャプションの自動表示 > ハイコントラストのUI > リンクにアンダーラインを引く > 新しいタブでTo Do アイテムを開く > 新しいタブでTo Do アイテムを開く > 対応するスプレッドシートでは、セミコロンで > フィールド区切る > 対応するスプレッドシートのエクスポートで、 > オ応するスプレッドシートのエクスポートにパ イトオーダーマークを含める 					

③ 現在の個人設定が表示され、確認することができます。

項目名	概要	デフォルト
Microsoft イマーシブリーダー	追大版では対応していない機能となるため、設定しても変化はありません。	設定なし
アラート通知タイムアウトを無効にする	設定すると、ポップアップ表示後にアラートが自動的に消える設定を 無効化します。	設定なし
クローズドキャプションの自動表示	追大版では対応していない機能となるため、設定しても変化はありません。	設定なし
ハイコントラストの UI	設定するとボタンのコントラストが強くなります。	設定なし
リンクにアンダーラインを引く	設定すると、リンクにアンダーラインが表示されます。	設定なし
新しいタブで ToDo アイテムを開く	追大版では対応していない機能となるため、設定しても新しいタブでは開か れず、既存タブで開かれます。	設定あり
対応するスプレッドシートでは、セミコロ ンでフィールドを区切る	設定すると、CSV エクスポート機能にてファイル区切りがカンマからセ ミコロンとなります。	設定なし
対応するスプレッドシートのエクスポート で、フィールド区切りを自動検出	ユーザーの設定言語が、小数の区切り文字がカンマである言語 (例:1.234,56)の場合、設定すると、CSV エクスポート機能に て、区切り文字を所動的にカンマからセミコロンに変更します。	設定なし
対応するスプレッドシートのエクスポート にバイトオーダーマークを含める	設定すると、CSV エクスポート機能でエクスポートされるファイルが BOM 付きとなり、日本語の文字化けが解消します。 ♀ データダウンロードした際に日本語が文字化けする場合は、当 オプションを有効にしてください。	設定なし

4.4.2.個人設定更新

```
三 追大 太郎 のプロフィール
```

通知	油卡 十自	Rent
ファイル	但八 八四	Pityle
設定	フルネーム	追大 太郎 この名前は、教員が採点する際に使用されます。
グローバル アナウン スメント	表示名:	過大 太郎 ディスカッション、メッセージ、コメントで、他のユーザにはこの名前が表示されます。
	並べ替え可能な名前	追大 太郎 並べ種え後のリストには、この名前が表示されます。
	書語:	システム デフォルト (日本語)
	タイムソーン:	東京



① 個人設定画面で「設定の編集」ボタンをクリックします。

ログイン方法



② 設定を更新する項目を変更します。言語のプルダウンをクリックして展開し、「English (United States)」を選択します。
 ※ 例:上記は言語を「システム デフォルト(日本語)」の設定から、「English (United States)」へ変更

※機能オプションを変更する場合は、変更したい箇所の状態部分をクリックし、有効/無効を切り替えてください。

機能オプション

] इ≺र ∨ २−-गॅ−	Q 名前またはIDで検索 クリア				
機能	ステータス	状態			
≻ Microsoft イマーシブリー	ダー	\otimes			
> アラート通知タイムアウト	トを無効にする	\otimes			
> クローズドキャプションの	D自動表示	◎ 無効	有効		
> ハイコントラストのUI		⊗ ◀	→		
> リンクにアンダーラインを	눈引く	8			
> 新しいタブでTo Do アイラ	Fムを開く	0			
> 対応するスプレッドシート フィールドを区切る	トでは、セミコロンで	\otimes			
 対応するスプレッドシート フィールド区切りを自動を 	トのエクスポートで、 _{食出}	\otimes			
対応するスプレッドシート イトオーダーマークを含め	トのエクスポートにバ かる	\otimes			

③ 「設定の更新」ボタンをクリックします。